

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
АБИЛОВА С.С.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
Акушерство

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Акушерства и гинекологии
Учебный план	310503_25_1 сд.plx Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии, Сарымсакова Т.А.; к.м.н., доцент, Долгая Г.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, ролью врача-стоматолога в сохранении репродуктивного потенциала в обществе, способного оказывать квалифицированную помощь при родовспоможении и ориентироваться в критических и неотложных состояниях в акушерстве, клинических симптомах для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология	
2.1.2	Физика, математика	
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	
2.1.4	Топографическая анатомия головы и шеи	
2.1.5	Патопсихология	
2.1.6	Биоэтика	
2.1.7	Гигиена	
2.1.8	Фармакология	
2.1.9	Пропедтерапия	
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	
2.1.11	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
2.1.12	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	
2.1.13	Иммунология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы критического мышления: Доказательная медицина	
2.2.2	Медицина катастроф	
2.2.3	Клиническая фармакология	
2.2.4	Медицинская реабилитация	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Судебная медицина	
2.2.7	Эпидемиология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач****Знать:**

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

Уметь:

применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Владеть:

способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.**Знать:**

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний.

Уметь:

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.

Владеть:

- способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

Знать:

- методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов, нозологических форм;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

Уметь:

анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.

Владеть:

навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний.

- методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов, нозологических форм;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

3.2 Уметь:

применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.

анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.

3.3 Владеть:

способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.

- способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.

навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.